Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе Московского финансового колледжа

_____ С. М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

по специальности 38.02.06 Финансы

Москва – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Комарова Татьяна Леонидовна, преподаватель ВКК

Хорикова Наталья Леонидовна, преподаватель ВКК

Шеркунова Вероника Анатольевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины»

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Т.Л. Комарова

(подпись)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной

	решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-	нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1. ДПК 1. ПК 3.1	- пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; - использовать деловую документацию, делопроизводство в экономическом субъекте - применять нормы профессиональной этики при решении профессиональных задач	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - компьютерные программы для ведения профессиональной деятельности; - бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Характеристика образовательной организации, нормативно-правовое и информационное обеспечение ее деятельности»	Содержание учебного материала Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации и его роль в подготовке специалистов для финансовой системы России. Московский финансовый колледж как учебное подразделение СПО Финуниверситета: история создания, организационная структура управления, специальности подготовки. Организация учебного процесса: учебный план, виды учебной работы, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Правовая база Московского финансового колледжа, регламентирующая организацию учебного процесса. Правовые основы подготовки специалиста СПО по специальности «Финансы»: основные законодательные и нормативные документы. Информационное обеспечение учебного процесса. Работа студентов в электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС). Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета и его роль в обеспечении учебной литературой.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие 1 (компьютерный класс). «Изучение электронной информационно-образовательной среды студента (ЭИОС): электронной библиотеки, электронного журнала и других ресурсов, технологий и средств, обеспечивающих доступ к информации в целях взаимодействия участников образовательного процесса»	2	

Тема 2. «Виды профессиональной деятельности работника по ФГОС СПО для специальности 38.02.06 «Финансы» Структура Финансовой системы Российской Федерации»	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности «Финансы»: понятие, значение, функции, структура. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Финансы», их обзорная характеристика. Понятие и структура профессиональных модулей образовательной программы по специальности «Финансы». Общая характеристика компетенций – общих и профессиональных (ОК, ПК) в рамках каждого вида профессиональной деятельности финансиста. Финансы как экономическая категория. Финансовая система Российской Федерации, ее структура. Обзорная характеристика базовых элементов финансовой системы: централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 3. «Централизованные финансы (фонды денежных средств)»	Содержание учебного материала Сущность государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система Российской Федерации и ее структура. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджетов. Внебюджетные фонды Российской Федерации: Фонд пенсионного и социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Экономическая сущность налогообложения. Понятие налога и сбора. Налоговая система РФ, ее правовые основы, элементы и принципы построения. Система налогов и сборов в Российской Федерации, ее структура.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1. ДПК 1. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Встреча с будущими работодателями-представителями Департамента финансов, Управления Федерального	2	

	Казначейства, Федеральной налоговой службы по городу Москве. Обсуждение отдельных видов профессиональной деятельности финансиста»		
Тема 4. «Децентрализованные финансы (фонды денежных средств)»	Содержание учебного материала Финансы хозяйствующих субъектов. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Доходы и расходы, формирование и распределение прибыли коммерческой организации. Некоммерческие организации: социальные, благотворительные, образовательные и иные цели их деятельности. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Финансовая основа деятельности и особенности распределения полученной прибыли некоммерческой организации. Финансы посредников. Понятие кредитования. Кредитные организации - важнейшие финансовые посредники в процессе аккумуляции свободных денежных средств отдельных экономических субъектов. Банковская система Российской Федерации. Банк как отдельное звено банковской системы РФ. Его основные функции. Понятие рынка ценных бумаг. Фондовая биржа как финансовый институт, обеспечивающий регулярное функционирование организованного рынка ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Сущность страхования, основные понятия. Классификация страхования: формы и виды страхования. Страховая компания (страховщик) и ее место в финансовой системе РФ. Значение страхования для управления финансовыми рисками физических и юридических лиц. Финансы домохозяйств	14	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1. ДПК 1 ПК 3.1.

	Особенности финансов домохозяйств. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. Практико-ориентированное занятие «Использование Кейс-метода при изучении финансовых проблем деятельности реальной организации»	2	
	2. Практическое занятие 4. Панельная дискуссия «Финансы посредников и их роль в аккумулировании свободных денежных средств экономических субъектов»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1. ДПК1 ПК 3.1.
Тема 5. «Характеристика научно – исследовательской деятельности студентов»	Содержание учебного материала Научно-исследовательская деятельность студентов: проектирование, участие в работе кружков и секций колледжа, научного студенческого общества, выступления и представления работ на открытых мероприятиях Финуниверситета и других площадках России.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1. ДПК1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС и ПОП: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средствами обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания:

1. Денежная и банковская статистика: учебник / В. Н. Салин, Л. Е. Данилина, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09725-0. — URL: https://book.ru/book/943654 (дата обращения: 20.10.2024). — Текст : электронный.
2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560719 (дата обращения: 15.06.2025).
3. Никитина, Н. В., Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва : КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-11755-2. — URL: https://book.ru/book/949849 (дата обращения: 19.04.2025).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536651

5. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Ф.Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20574-9 Текст: электронный – URL: https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-558400#page/1(для зарегистрированных пользователей)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
8. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
14. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2012г. №273-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2025. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции).
17. Российская Федерация. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы Приказ. Минпросвещения России (текст в действующей редакции): [утвержден приказом Минпросвещения России 7 августа 2024 года. № 539]. – Москва, 2025. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный
18. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: http://minfin.ru/ru/
19. Официальный сайт Казначейства России – https://roskazna.gov.ru/
20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – https://www.nalog.gov.ru/
21. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL: https://www.moex.com
22. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL: http://www.consultant.ru/
23. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: http://www.cbr.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях и смежных сферах; - структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств. Сформированы систематические представления об основах подготовки по специальности. --- Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент : полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в	Устный опрос, тестирование, решение кейсов, ситуационных задач, промежуточная аттестация.

- основы проектной деятельности, - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений, - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - законодательство Российской Федерации о персональных данных;	определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка«2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. ----------	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи, выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники	Посещение всех практико-ориентированных занятий – встреч с работодателями. Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи. Выполнение работ в группе, в т. ч. в режиме «мозгового штурма». ---------- Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа

информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач, - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - организует работу коллектива; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе, - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и	верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно»- Оценка 2 «неудовлетворительно»- – Решение неверное или отсутствует. – Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.	

планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. - Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. - Работа не выполнена в установленное время	